

HORIZONTE INSTITUCIONAL 2016 -2020

COLEGIO CAMPESTRE MONTECERVINO

Chía, diciembre 7, 8 y 15 de 2015

MISIÓN

Maestros, administrativos, padres de familia y gestores del Colegio Campestre Montecervino nos integramos como comunidad alrededor de los principios de la Pedagogía Waldorf para contribuir al desarrollo de la individualidad de nuestros niños y jóvenes en sus tres dimensiones: en el pensar claro y preciso, en el sentir noble y equilibrado y en la voluntad firme para la acción.

Dentro de un ambiente natural, pleno de afecto, promovemos la responsabilidad, la disciplina y la libertad, propiciamos el bienestar de cada miembro de la comunidad, buscamos la convivencia armónica y pacífica, con el propósito de formar nuevas generaciones de jóvenes que aporten a la sociedad fuerzas de renovación.

VISIÓN

En el año 2020, llegaremos a ser una comunidad escolar comprometida con los fundamentos de la Pedagogía Waldorf, gestionada según los principios de la Triformación Social.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS

1. Conocer, interiorizar e implementar paulatinamente el modelo de gestión que plantea la Triformación Social.
2. Conformar un grupo líder de maestros, padres y administrativos que apoye el proceso de cambio generacional en la dirección de la escuela.
3. Promover el crecimiento cualitativo y cuantitativo del Jardín de Infancia para que llegue a ser el cimiento del proceso formativo de niños y jóvenes en todos los grados.

HORIZONTE INSTITUCIONAL 2016 -2020

COLEGIO CAMPESTRE MONTECERVINO

Chía, diciembre 7, 8 y 15 de 2015

4. Generar bienestar físico, anímico y espiritual en los niños, padres, maestros, administrativos y gestores que permita mantener en plenitud a todos los miembros de la comunidad escolar en torno al cumplimiento de nuestros objetivos misionales.

Acciones:

- a. Cultivar un sano rol de padres y maestros
- b. Generar un ambiente saludable para los niños
- c. Promover hábitos y ritmos saludables
- d. Fomentar el amor por la Naturaleza
- e. Incentivar el uso sano, oportuno y adecuado de los dispositivos electrónicos
- f. Mantener una comunicación efectiva, clara y oportuna
- g.

5. Conocer y aplicar los fundamentos de la Pedagogía Waldorf.

Acciones:

- a. Diseñar, desarrollar y verificar un plan de capacitación continuada de maestros en los fundamentos de la Antroposofía y en los lineamientos metodológicos y didácticos de la Pedagogía Waldorf.
- b. Acompañar a los maestros en la aplicación diaria de los fundamentos adquiridos en las capacitaciones.
- c.

CÓDIGO DE ÉTICA

En nuestra escuela, como emprendimiento social, queremos iluminar el manejo de las relaciones interpersonales entre niños, padres, maestros, administrativos, proveedores, amigos y gestores mediante un conjunto de principios y Valores acordes con la Misión que hemos elegido cumplir:

- **COHERENCIA:** nos proponemos reflejar en nuestra labor diaria armonía y equilibrio entre nuestro pensar, sentir, hablar y hacer.

HORIZONTE INSTITUCIONAL 2016 -2020

COLEGIO CAMPESTRE MONTECERVINO

Chía, diciembre 7, 8 y 15 de 2015

- **CONFIANZA:** tenemos la convicción de que el mundo espiritual nos conduce hacia nuestro propósito vital como seres humanos integrales.
- **CORAJE:** cultivamos la valentía para vencer los obstáculos que se nos presenten en la búsqueda del bienestar individual y comunitario.
- **RESPECTO:** propiciamos una actitud de encuentro humano armónico a partir del conocimiento y aceptación de los propios límites y de los límites de los demás.
- **TOLERANCIA:** reconocemos, valoramos y respetamos los talentos e impedimentos propios y de los demás. Llegar a comprender que todos tenemos nuestra propia individualidad nos permitirá no juzgar y resolver positivamente los conflictos.